

برگه تمرین تله‌های رایتینگ

Writing Pitfalls: Practice and Revision

پنج تمرین را پیش از دیدن نمونه‌ها بنویس. بعد به بخش نمونه‌ها برو، پاسخ‌ها را با معیارها مقایسه کن و در جای بازبینی، نسخه‌ی بعدی را بنویس. در پایان، روی متن تازه تمرین کن.

این برگه نمره‌گذاری خودکار یا پاسخ یگانه ندارد. مثال‌های فرضی را به‌عنوان گزارش واقعی یا آمار ننویس. متن‌های انگلیسی را از چپ به راست بخوان.

نام، اگر می‌خواهی:

.....

تاریخ تمرین:

.....

درس همراه

<https://farhadmirsaeeedi.com/ielts-tutorials/writing/pitfalls/>

برگه تمرین و نسخه‌ی وب

<https://farhadmirsaeeedi.com/ebook/writing/pitfalls/>

مرجع پنج بررسی ویرایش

اگر یک پاسخ Task 2 داری، برای تمرین ۵ آن را کنار دستت بگذار. اگر هنوز چنین متنی نداری، می‌توانی یک برنامه‌ی فرضی بنویسی؛ در این حالت قرار نیست خطایی را در نوشته‌ای که نداریم تشخیص بدهی.

این پنج بررسی پیشنهاد آموزشی‌اند؛ ترتیب و اولویت را با نوشته و وقتت تطبیق بده. طول متن، گرامر، و انتخاب واژه و املا حوزه‌های جدا دارند. اصلاح محتوایی را در صورت نیاز کنار نگذار.

پوشش سؤال و توسعه‌ی ایده

آیا به بخش‌های سؤال پاسخ داده‌ام و ادعای اصلی را به اندازه‌ی لازم توضیح داده‌ام؟

ارتباط ایده‌ها و پاراگراف‌ها

آیا خواننده می‌تواند رابطه‌ی جمله‌ها و مسیر استدلال را دنبال کند؟

گرامر مرتبط با متن

آیا زمان فعل، هماهنگی فاعل و فعل و article‌ها را هر جا لازم است درست به کار برده‌ام؟

انتخاب واژه و املا

آیا واژه معنا و کاربرد مناسبی دارد و املایش درست است؟

طول متن و بخش‌های جافتاده

آیا طول پاسخ با دستور تکلیف سازگار است و چیزی را ناخواسته جا نینداخته‌ام؟

Q1 · واژه را با منظور تطبیق بده

The new bus route made a positive damage on access to jobs.

عبارت مشکل‌دار را مشخص کن. جمله را طوری بازنویسی کن که بهتر شدن دسترسی را برساند و یک راه برای بررسی کاربرد واژه بنویس.

هر سه بخش را در همین کادر بنویس. منظور تکلیف، بهتر شدن دسترسی به شغل است.

پاسخ نخست را اینجا بنویس. نمونه‌ی این تمرین در بخش جدا، پس از همه‌ی تکلیف‌هاست. بعد از مقایسه، پاسخ نخست را پاک نکن؛ بازبینی را در جای خودش بنویس.

پاسخ نخست من

بازبینی من پس از مقایسه

چه چیزی را تغییر دادم و چرا؟

Q2 · ادعا را محدود و پشتیبانی کن

Remote work improves productivity. It is better for everyone.

یک تعمیم بدون پشتوانه را پیدا کن و توضیح یا مثال مرتبطی پیشنهاد بده که بتواند آن را توسعه بدهد.

دامنه‌ی ادعا و ارتباط توضیحت با آن را مشخص کن. اگر مثال فرضی می‌نویسی، فرضی بودنش را بگو.

پاسخ نخست را اینجا بنویس. نمونه‌ی این تمرین در بخش جدا، پس از همه‌ی تکلیف‌هاست. بعد از مقایسه، پاسخ نخست را پاک نکن؛ بازبینی را در جای خودش بنویس.

پاسخ نخست من

پاسخ نخست من · ادامه

Q2 · ادعا را محدود و پشتیبانی کن · ادامه

Remote work improves productivity. It is better for everyone.

یک تعمیم بدون پشتوانه را پیدا کن و توضیح یا مثال مرتبطی پیشنهاد بده که بتواند آن را توسعه بدهد.

بازبینی من پس از مقایسه

چه چیزی را تغییر دادم و چرا؟

Q3 • بازنویسی با حفظِ همه‌ی محدودیت‌ها

Some people think children should start learning a foreign language at primary school.

گزاره را مستقل بازنویسی کن و همه‌ی بخش‌های مهم معنا را نگه دار. تعدادِ مشخصی از تغییرها لازم نیست.

افراد، کودکان، توصیه به شروع یادگیری، زبان خارجی و زمانِ دبستان را با جمله‌ی اولیه مقایسه کن.

پاسخِ نخست را اینجا بنویس. نمونه‌ی این تمرین در بخشِ جدا، پس از همه‌ی تکلیف‌هاست. بعد از مقایسه، پاسخِ نخست را پاک نکن؛ بازبینی را در جایِ خودش بنویس.

پاسخِ نخستِ من

بازبینیِ من پس از مقایسه

چه چیزی را تغییر دادم و چرا؟

Q4 · یک اثر را در پاراگراف توسعه بده

Some employers allow staff to work from home. How can this affect productivity?

یک پاراگرافِ بدنه بنویس که یک اثرِ ممکن را با توضیح یا مثالِ مرتبط توسعه بدهد. بعد ادعا را مشخص کن و بگو پشتیبانی‌ات چطور به آن مربوط است.

پاراگراف و توضیحِ کوتاهت را در همین کادر بنویس. اگر مثال فرضی است، آن را روشن کن. لازم نیست قالبِ ثابتی را به‌زور کامل کنی.

پاسخِ نخست را اینجا بنویس. نمونه‌ی این تمرین در بخشِ جدا، پس از همه‌ی تکلیف‌هاست. بعد از مقایسه، پاسخِ نخست را پاک نکن؛ بازبینی را در جایِ خودش بنویس.

پاسخِ نخستِ من

پاسخِ نخستِ من · ادامه

Q4 • یک اثر را در پاراگراف توسعه بده • ادامه

Some employers allow staff to work from home. How can this affect productivity?

یک پاراگراف بدنه بنویس که یک اثر ممکن را با توضیح یا مثال مرتبط توسعه بدهد. بعد ادعا را مشخص کن و بگو پشتیبانی‌ات چطور به آن مربوط است.

بازبینی من پس از مقایسه

بازبینی من پس از مقایسه • ادامه

چه چیزی را تغییر دادم و چرا؟

Q5 ۰ برنامه‌ی عملی ویرایش

یک برنامه‌ی عملی برای پنج بررسی ویرایش پاسخ Task 2 بنویس. اگر نوشته‌ای داری، برنامه را با آن تطبیق بده؛ اگر نداری، فرضی بودن برنامه را بگو و توضیح بده در صورت کمبود وقت، با دیدن چه مشکلی اولویتت را عوض می‌کنی.

از مرجع پنج بررسی استفاده کن. در حالت فرضی، بگو چه چیزی را بررسی می‌کنی و چه شرطی باعث می‌شود یک اصلاح را جلوتر انجام بدهی؛ خطای واقعی یک متن را گزارش نکن.

پاسخ نخست را اینجا بنویس. نمونه‌ی این تمرین در بخش جدا، پس از همه‌ی تکلیف‌هاست. بعد از مقایسه، پاسخ نخست را پاک نکن؛ بازبینی را در جای خودش بنویس.

پاسخ نخست من

پاسخ نخست من ۰ ادامه

Q5 • برنامه‌ی عملی ویرایش • ادامه

یک برنامه‌ی عملی برای پنج بررسی ویرایش پاسخ Task 2 بنویس. اگر نوشته‌ای داری، برنامه را با آن تطبیق بده؛ اگر نداری، فرضی بودن برنامه را بگو و توضیح بده در صورت کمبود وقت، با دیدن چه مشکلی اولویتت را عوض می‌کنی.

بازبینی من پس از مقایسه

چه چیزی را تغییر دادم و چرا؟

transfer • روی یک متن تازه امتحان کن

Online lessons are beneficial. They are beneficial for all students. They utilize many advantages.

یک پاراگراف کوتاه و منسجم بنویس. موضوع کلی را نگه دار، ادعای همگانی را محدود کن، واژه‌های دقیق به کار ببر و یک دلیل ممکن یا مثال فرضی را توسعه بده.

پس از بازبینی پنج تمرین، این متن تازه را پیش از دیدن نمونه‌اش اصلاح کن. این تمرین نمره‌ی آزمون ندارد.

پس از بازبینی پنج تمرین، این متن تازه را پیش از دیدن نمونه‌اش اصلاح کن. این تمرین نمره‌ی آزمون ندارد.

پاسخ نخست من به متن تازه

پاسخ نخست من به متن تازه • ادامه

transfer • روی یک متن تازه امتحان کن • ادامه

Online lessons are beneficial. They are beneficial for all students. They utilize many advantages.

یک پاراگراف کوتاه و منسجم بنویس. موضوع کلی را نگه دار، ادعای همگانی را محدود کن، واژه‌های دقیق به کار ببر و یک دلیل ممکن یا مثال فرضی را توسعه بده.

بازبینی من پس از مقایسه

بازبینی من پس از مقایسه • ادامه

چه چیزی را تغییر دادم و چرا؟

بخش دوم • نمونه‌ها و معیارهای مقایسه

اگر هنوز پاسخ نخست را ننوشته‌ای، به بخش تکلیف‌ها برگرد. این‌ها نمونه‌ی آموزشی‌اند؛ پاسخ متفاوت هم می‌تواند معنا و معیارهای تکلیف را حفظ کند. نوشته‌ات را با معیارها مقایسه کن و بعد در جای بازبینی تغییر بده.

چطور نوشته‌ام را بررسی کنم؟

- اگر هنوز پاسخی نداری، به تکلیف برگرد و یک تلاش کوتاه بنویس؛ دیدن نمونه جای نوشتن را نمی‌گیرد.
- اگر فقط بخشی از تکلیف را انجام داده‌ای، بخش جاافتاده را با کمک معیارها تکمیل کن.
- اگر پاسخ متفاوتی ننوشته‌ای، معنا، دامنه و ارتباط دلیل را بررسی کن؛ یکسان بودن واژه‌ها معیار درستی نیست.
- دلیل هر تغییر را نام ببر و بعد همان بررسی را روی متن تازه امتحان کن.

Q1 · واژه را با منظور تطبیق بده

The new bus route had a positive effect on access to jobs.

«damage» آسیب را می‌رساند و با بهتر شدن دسترسی سازگار نیست. در نمونه از «had a positive effect on» استفاده کرده‌ام. برای بررسی، کاربرد عبارت را در یک فرهنگ لغت معتبر یا نمونه‌ی کالوکیشن مرتبط پیدا کن.

The new bus route improved access to jobs.

- آیا عبارت مشکل‌دار را نام برده‌ای؟
- آیا اصلاح، بهتر شدن دسترسی را بیان می‌کند؟
- آیا راه مشخصی برای بررسی کاربرد پیشنهاد کرده‌ای؟

اگر فقط جمله را اصلاح کرده‌ای، عبارت مشکل‌دار و راه بررسی آن را هم بنویس.

بازگشت به جای نوشتن و بازبینی · صفحه‌های ۳

Q2 · ادعا را محدود و پشتیبانی کن

Remote work may improve productivity for employees who need long periods of concentration, because a quiet home workspace can reduce interruptions.

«everyone» دامنه‌ی ادعا را بیش از حد گسترده می‌کند. نمونه، گروه مشخصی را نام می‌برد و توضیح می‌دهد چطور وقفه‌های کمتر ممکن است به تمرکز کمک کند. این یک توضیح ممکن است، نه گزارش یک تحقیق یا نتیجه‌ی قطعی.

می‌توانی اثر دیگری را توسعه بدهی، اگر گروه و شرایط مرتبط را روشن کنی و رابطه‌ی دلیل با ادعا مشخص باشد.

- آیا تعمیم «everyone» را مشخص کرده‌ای؟
- آیا ادعا را به گروه یا شرایط معینی محدود کرده‌ای؟
- آیا دلیل یا مثال به همان ادعا مربوط است؟
- آیا مثال فرضی را به عنوان واقعیت یا آمار معرفی نکرده‌ای؟

اگر فقط تعمیم را پیدا کرده‌ای، یک توضیح مرتبط هم اضافه کن.

بازگشت به جای نوشتن و بازبینی · صفحه‌های ۴، ۵

Q3 · بازنویسی با حفظِ همه‌ی محدودیت‌ها

Some people believe that children ought to begin studying a foreign language at primary school.

نمونه، نظرِ بعضی افراد را حفظ می‌کند و همچنان درباره‌ی شروعِ یادگیریِ زبان خارجی در دبستان است. نگه داشتنِ کلمه‌های ضروریِ موضوع اشکالی ندارد.

Some people believe children should begin learning a foreign language at primary school.

- آیا «بعضی افراد» به «همه» یا «افرادِ بیشتری» تبدیل نشده است؟
- آیا کودکان و زبان خارجی حفظ شده‌اند؟
- آیا توصیه به شروعِ یادگیری حفظ شده است؟
- آیا دبستان به زمانِ مبهمِ «سال‌های نخست» تبدیل نشده است؟
- آیا فایده‌ی اثبات‌شده‌ای به گزاره اضافه نکرده‌ای؟

اگر جمله هنوز کامل نیست، اول یک بازنویسیِ ساده و وفادار بنویس. تغییرِ بیشتر را فقط وقتی انجام بده که معنا حفظ شود.

بازگشت به جایِ نوشتن و بازبینی · صفحه‌های ۷

Q4 · یک اثر را در پاراگراف توسعه بده

Remote work can improve productivity for employees whose tasks require sustained concentration. For example, a writer working in a quiet room at home may face fewer interruptions than in a busy shared office. This can help the writer stay focused and complete a draft more efficiently. However, the benefit depends on suitable working conditions, so working from home may not have the same effect for every employee.

این پاراگراف آموزشی یک اثر ممکن را برای کارهای نیازمند تمرکز توضیح می‌دهد. مثال نویسنده در اتاق آرام، فرضی است و ادعای تحقیق یک شرکت نیست. قید شرایط مناسب، مانع تعمیم به همه‌ی کارکنان می‌شود.

می‌توانی یک اثر منفی، مثل وقفه‌های خانه، را توسعه بدهی؛ اگر به سؤال مربوط باشد و رابطه‌ی ادعا و پشتیبانی روشن بماند.

ادعا

Remote work can improve productivity for employees whose tasks require sustained concentration.

مثال فرضی

For example, a writer working in a quiet room at home may face fewer interruptions than in a busy shared office.

ارتباط مثال با ادعا

This can help the writer stay focused and complete a draft more efficiently.

محدودیت ادعا

However, the benefit depends on suitable working conditions, so working from home may not have the same effect for every employee.

- آیا پاراگراف روی یک اثر مشخص دورکاری بر بهره‌وری تمرکز دارد؟
- آیا توضیح یا مثال به همان اثر مربوط است؟
- آیا می‌توانی ادعا و رابطه‌ی پشتیبانی با آن را نشان بدهی؟
- آیا دامنه و شرایط ادعا روشن است؟

اگر فقط ادعا را نوشته‌ای، توضیح بده چرا یا در چه شرایطی آن اثر ممکن است رخ بدهد. سپس رابطه‌ی پشتیبانی با ادعا را نام ببر.

بازگشت به جای نوشتن و بازبینی · صفحه‌های ۷، ۸

Q5 · برنامه‌ی عملی ویرایش

اول پوششِ سؤال و توسعه‌ی ایده را بررسی می‌کنم. بعد ارتباطِ جمله‌ها و پاراگراف‌ها، گرامرِ مرتبط با متن، انتخابِ واژه و املا، و طولِ پاسخ و بخش‌های جافتاده را مرور می‌کنم. اگر وقت کم باشد و یک بخشِ سؤال را جا انداخته باشم، همان بخش را جلوتر از اصلاحِ جزئیاتِ کم‌اثر می‌گذارم. اگر پوشش کامل باشد، خطاهای روشنِ زبان یا ارتباطِ مبهمِ ایده‌ها را در اولویت قرار می‌دهم.

اولویتِ دیگری هم می‌تواند مناسب باشد، اگر به مشکلِ مشخصِ متن و زمانِ باقی‌مانده مربوط باشد.

اگر پاسخِ Task 2 نداری، یک برنامه‌ی شرطی هم قابل‌قبول است؛ فرضی بودنش را بگو و شرطِ تغییرِ اولویت را روشن کن.

- آیا روشن کرده‌ای که برنامه را با نوشته‌ی موجود تطبیق می‌دهی یا یک برنامه‌ی فرضی می‌نویسی؟
- آیا هر پنج حوزه‌ی مرجع را پوشش داده‌ای؟
- آیا انتخابِ واژه و املا را از گرامر جدا کرده‌ای؟
- آیا طولِ متن و بخش‌های جافتاده را فراموش نکرده‌ای؟
- آیا اولویت را با مشکلِ مشخصِ نوشته یا با یک شرطِ روشن در برنامه‌ی فرضی توضیح داده‌ای؟

اگر فقط پنج بررسی را فهرست کرده‌ای، دلیلِ اولویت را هم بنویس. در برنامه‌ی فرضی، بگو دیدنِ چه مشکلی باعث می‌شود ترتیب را تغییر بدهی.

این نمونه نشان می‌دهد چطور برای ویرایش برنامه‌ریزی کنی؛ خطای واقعیِ نوشته‌ی تو را بررسی یا تأیید نمی‌کند.

بازگشت به جایِ نوشتن و بازبینی · صفحه‌های ۹، ۱۰

اینجا مکث کن. برای بازبینیِ پاسخ‌ها به جایِ نوشتن برگرد؛ بعد تمرینِ متنِ تازه را پیش از دیدنِ نمونه‌اش انجام بده. نمونه‌ی متنِ تازه را فقط پس از نوشتن باز کن.

بازگشت به جایِ نوشتن و بازبینیِ تمرین‌های ۱ تا ۵ · صفحه‌های ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰

نوشتنِ پاسخِ متنِ تازه · صفحه‌های ۱۱، ۱۲

نمونه‌ی متن تازه؛ پس از نوشتن بخوان

اگر هنوز متن تازه را ننوشته‌ای، به جای نوشتن آن برگرد. این بخش نمونه و معیارهای همان تمرین است؛ بعد از تلاشِ خودت آن را بخوان.

Online lessons can help some students revisit difficult material. For example, a learner may replay a recorded explanation and pause to take notes before trying a task again. This can make the lesson easier to follow, but the benefit depends on access to the recording and on the learner's needs.

نمونه یک فایده‌ی ممکنِ درس ضبط‌شده را توضیح می‌دهد و آن را به دسترسی و نیاز یادگیرنده محدود می‌کند. مثالِ بازپخشِ توضیح، فرضی است. «utilize many advantages» را با توضیحِ دقیقِ فایده جایگزین کرده‌ام.

اثر دیگری هم قابل‌قبول است، اگر به آموزشِ آنلاین مربوط باشد و دلیل، محدودیت و واژه‌هایش روشن باشند.

- آیا موضوعِ آموزشِ آنلاین حفظ شده است؟
 - آیا «همه‌ی دانشجو‌ها» به ادعای محدودتری تبدیل شده است؟
 - آیا یک دلیلِ مرتبط یا مثالِ فرضی را توسعه داده‌ای؟
 - آیا عبارت‌ها معنا و کاربردِ دقیقی دارند؟
 - آیا جمله‌ها یک پاراگرافِ منسجم می‌سازند؟
- اگر فقط جمله‌ها را کوتاه کرده‌ای، یک دلیلِ مرتبط هم توسعه بده و دامنه‌ی ادعا را روشن کن.

بازگشت به پاسخ و بازبینی متن تازه · صفحه‌های ۱۱، ۱۲

ادامه‌ی تمرین

یکی از بررسی‌ها را روی نوشته‌ی خودت انجام بده. برای راهنمای بیشتر، درسِ همراه و درسِ Editing را بخوان؛ برای دیدنِ درس‌های دیگر، نقشه‌ی آموزش رایتینگ را ببین.

درسِ همراه

<https://farhadmirsaeedi.com/ielts-tutorials/writing/pitfalls/>

ویرایش و بررسیِ نهایی

<https://farhadmirsaeedi.com/ielts-tutorials/writing/editing/>

برگه تمرین و نسخه‌ی وب

<https://farhadmirsaeedi.com/ebook/writing/pitfalls/>

نقشه‌ی آموزش رایتینگ

<https://farhadmirsaeedi.com/ielts-tutorials/writing/>