

برگه تمرین ویرایش رایتینگ

پاسخ نخست، دلیل تغییرها و بازنویسی

این برگه تمرین را برای نوشتن روی کاغذ آماده کرده‌ام. راهنمای مرور، تمرین جمله و جای پاسخ نخست و بازنویسی دارد. نمونه‌ها در بخش جداگانه آمده‌اند تا اول خودت اصلاح کنی و دلیل بنویسی.

برای هر تمرین، پاسخ نخست و دلیل تغییرها را روی کاغذ بنویس. آن نسخه را نگه دار. بعد نمونه را ببین، با معیارها مقایسه کن و بازنویسی را در بخش جداگانه بنویس. اگر جمله به تغییر نیاز ندارد، همان را نگه دار و دلیلش را بنویس.

اگر پیش از نوشتن پاسخ، نمونه را دیدی، این بار با کمک آن تمرین کرده‌ای. برای بررسی مستقل، متن تازه را انجام بده.

ویرایش برای روشن‌تر شدن پاسخ

در مرور نهایی، هم خواسته‌ی سؤال را بررسی کن و هم جمله‌هایی را که نوشته‌ای. هدف این است که پاسخ، روشن و درست همان چیزی را بگوید که قصد داشته‌ای.

برای این کار زمان کنار بگذار، اما زمان و ترتیب ثابتی برای همه‌ی نوشته‌ها وجود ندارد. از خطاهای تکراری خودت کمک بگیر.

پاسخ نخست و بازنویسی را جدا نگه دار

اول خودت اصلاح کن و برای تغییرها دلیل بنویس. بعد نمونه را ببین و بازنویسی را جدا بنویس؛ با پاک کردن پاسخ نخست، فرصت مقایسه را از دست می‌دهی.

یک جمله‌ی درست ممکن است به تغییر نیاز نداشته باشد. نگه داشتن آن هم باید بر اساس معنا و دستور زبان باشد.

برگه تمرین ویرایش رایتینگ ۰ ادامه

متن نخست

A student can writes a clear report.

نمونه ی اصلاح با کمترین تغییر

A student can write a clear report.

دلیل تغییر

بعد از can شکل ساده ی write می آید. a student و a clear report در این مثال تعیین کننده ی مناسب دارند.

پنج زمینه برای مرور

این زمینه ها به انتخاب اولویت کمک می کنند؛ ترتیبشان اجباری نیست: خواسته و طول پاسخ، سازمان دهی، عبارت های اسمی، زمان و شکل فعل، و انتخاب واژه و املا.

بسته به نوشته، یک زمینه ممکن است مهم تر باشد. برای هر اصلاح، معنای جمله و دلیل تغییر را بررسی کن.

خواسته ی سؤال و سازمان دهی

پاسخ باید به همه ی بخش های خواسته ی سؤال بپردازد و طول لازم را داشته باشد. تخمین از روی خط ها، شمارش دقیق کلمه نیست؛ جمله ی نامرتب را فقط برای طولانی تر کردن پاسخ اضافه نکن.

در تسک اول آکادمیک، نمای کلی اطلاعات را بررسی کن. در نامه ی جنرال، هدف و نکته های خواسته شده مهم اند. در تسک دوم، موضع و توضیح استدلال را دنبال کن. تعداد ثابت پاراگراف یا نتیجه گیری جداگانه برای هر گزارش، قانون همیشگی نیست.

نقشه ی آموزش رایتینگ

<https://farhadmirsaeedi.com/ielts-tutorials/writing/>

برای ادامه ی مباحث نمره دهی و پاراگراف بندی، از نقشه ی آموزش رایتینگ شروع کن.

برگه تمرین ویرایش رایتینگ ۰ ادامه

عبارت اسمی و مرجع

در کاربرد معمول، اسم مفرد قابل شمارش تعیین کننده‌ی مناسب می‌خواهد. a و an مرجع نامشخص را بیان می‌کنند؛ انتخابشان به صدا بستگی دارد. the برای مرجع قابل شناسایی است. this و my هم تعیین کننده‌اند.

در اشاره‌ی کلی، اسم جمع و غیرقابل شمارش اغلب بدون حرف تعریف می‌آیند. به جای افزودن خودکار a یا the، مرجع جمله را مشخص کن.

متن نخست

She bought umbrella.

نمونه‌ی اصلاح با کمترین تغییر

She bought an umbrella.

دلیل تغییر

منظور یک چتر نامشخص است و umbrella با صدای واکه آغاز می‌شود.

فعل، نقش واژه و املا

فعل را به فاعل اصلی وصل کن. در حال ساده‌ی مثبت، فعل معمولی با فاعل سوم شخص مفرد پایان مناسب می‌گیرد؛ بعد از can شکل ساده می‌آید. زمان فعل هم باید با زمان رویداد بخواند. در جمله‌ی منفی یا پرسشی با does، هماهنگی با فاعل در فعل کمکی است و فعل اصلی به شکل ساده می‌آید.

صفت ویژگی اسم و قید چگونگی انجام فعل را توضیح می‌دهد. در هر جمله نقش لازم را پیدا کن؛ واژه‌ها مجبور نیستند همگی چهار صورت جداگانه داشته باشند. املاي واژه‌هایی را که در آن‌ها تردید داری بررسی کن.

برگه تمرین ویرایش رایتینگ ۰ ادامه

متن نخست

The machine works efficient.

نمونه‌ی اصلاح با کمترین تغییر

The machine works efficiently.

دلیل تغییر

efficiently چگونه کار کردن دستگاه را بیان می‌کند؛ نقش قید دارد.

متن نخست

This is a reliably method.

نمونه‌ی اصلاح با کمترین تغییر

This is a reliable method.

دلیل تغییر

reliable صفت است و ویژگی method را بیان می‌کند.

نقشه‌ی آموزش گرامر

<https://farhadmirsaeedi.com/ielts-tutorials/grammar/>

برای ادامه‌ی مباحث زمان فعل و هماهنگی، نقشه‌ی آموزش گرامر را ببین.

اول خودت بنویس

پنج تمرین بعدی را روی کاغذ انجام بده. پیش از دیدن هر نمونه، متن اصلاح‌شده و دلیل‌ها را بنویس. بازنویسی را در بخش جداگانه نگه دار.

تمرین ۱۰ تعیین کننده‌ی مناسب

نمونه و دلیل‌ها در بخش پاسخ‌ها؛ صفحه ۲۰

پاسخ نخست؛ صفحه ۵

بازنویسی؛ صفحه ۶

یک مرکز ورزشی تازه و نامشخص پیشنهاد شده است. معنی را نگه دار و فقط تغییرهای لازم را انجام بده.

The town needs new sports centre. This centre should be accessible to everyone.

پیش از دیدن نمونه، متن اصلاح‌شده و دلیل تغییرها را بنویس. پاسخ نخست را نگه دار و بازنویسی را بعد از مقایسه جدا بنویس.

پاسخ نخست: متن اصلاح‌شده

پاسخ نخست: دلیل تغییرها

تمرین ۱۰ تعیین کننده‌ی مناسب ۰ ادامه

نمونه و دلیل‌ها در بخش پاسخ‌ها؛ صفحه ۲۰

پاسخ نخست؛ صفحه ۵

بازنویسی؛ صفحه ۶

یک مرکز ورزشی تازه و نامشخص پیشنهاد شده است. معنی را نگه دار و فقط تغییرهای لازم را انجام بده.

The town needs new sports centre. This centre should be accessible to everyone.

بازنویسی: متن اصلاح شده

بازنویسی: دلیل تغییرها

تمرین ۰۲ فاعل و فعل وجهی

نمونه و دلیل‌ها در بخش پاسخ‌ها؛ صفحه ۲۱

پاسخ نخست؛ صفحه ۷

بازنویسی؛ صفحه ۸

این جمله یک الگوی سالانه‌ی فعلی را توصیف می‌کند.

The number of evening classes increase each year, but teachers can changes the timetable.

پیش از دیدن نمونه، متن اصلاح‌شده و دلیل تغییرها را بنویس. پاسخ نخست را نگه دار و بازنویسی را بعد از مقایسه جدا بنویس.

پاسخ نخست: متن اصلاح‌شده

پاسخ نخست: دلیل تغییرها

تمرین ۰۲ فاعل و فعل وجهی ۰ ادامه

نمونه و دلیل‌ها در بخش پاسخ‌ها؛ صفحه ۲۱

پاسخ نخست؛ صفحه ۷

بازنویسی؛ صفحه ۸

این جمله یک الگوی سالانه‌ی فعلی را توصیف می‌کند.

The number of evening classes increase each year, but teachers can changes the timetable.

بازنویسی: متن اصلاح شده

بازنویسی: دلیل تغییرها

تمرین ۰۳ نقش اسم

نمونه و دلیل‌ها در بخش پاسخ‌ها؛ صفحه ۲۲

پاسخ نخست؛ صفحه ۹

بازنویسی؛ صفحه ۱۰

منظور جمله، بهتر شدن دقت نوشته است.

Regular feedback can improve the accurate of a learner's writing.

پیش از دیدن نمونه، متن اصلاح‌شده و دلیل تغییرها را بنویس. پاسخ نخست را نگه دار و بازنویسی را بعد از مقایسه جدا بنویس.

پاسخ نخست: متن اصلاح‌شده

پاسخ نخست: دلیل تغییرها

تمرین ۰۳ نقش اسم ۰ ادامه

نمونه و دلیل‌ها در بخش پاسخ‌ها؛ صفحه ۲۲

پاسخ نخست؛ صفحه ۹

بازنویسی؛ صفحه ۱۰

منظور جمله، بهتر شدن دقت نوشته است.

Regular feedback can improve the accurate of a learner's writing.

بازنویسی: متن اصلاح شده

بازنویسی: دلیل تغییرها

تمرین ۰۴ اگر درست است، نگه دار

نمونه و دلیل‌ها در بخش پاسخ‌ها؛ صفحه ۲۳

پاسخ نخست؛ صفحه ۱۱

بازنویسی؛ صفحه ۱۲

تعداد بازدیدکنندگان در گذشته بالا رفته و اکنون ثابت است.

The number of visitors rose in 2020 and is now stable.

پیش از دیدن نمونه، متن اصلاح‌شده و دلیل تغییرها را بنویس. پاسخ نخست را نگه دار و بازنویسی را بعد از مقایسه جدا بنویس.

پاسخ نخست: متن اصلاح‌شده

پاسخ نخست: دلیل تغییرها

تمرین ۰۴ اگر درست است، نگه دار ۰ ادامه

نمونه و دلیل‌ها در بخش پاسخ‌ها؛ صفحه ۲۳

پاسخ نخست؛ صفحه ۱۱

بازنویسی؛ صفحه ۱۲

تعداد بازدیدکنندگان در گذشته بالا رفته و اکنون ثابت است.

The number of visitors rose in 2020 and is now stable.

بازنویسی: متن اصلاح شده

بازنویسی: دلیل تغییرها

تمرین ۵۰ معنا و خواسته‌ی تمرین

نمونه و دلیل‌ها در بخش پاسخ‌ها؛ صفحه ۲۴

پاسخ نخست؛ صفحه ۱۳

بازنویسی؛ صفحه ۱۴

این تمرین کوتاه از تو یک مزیت و یک مشکل مطالعه‌ی آنلاین می‌خواهد؛ پاسخ کامل یک تسک آیلتس نیست. علاوه بر شکل واژه، بین پاسخ هر دو بخش را دارد یا نه.

Online study saves travel time. Students can learn at home. It is convenience for people who work.

پیش از دیدن نمونه، متن اصلاح‌شده و دلیل تغییرها را بنویس. پاسخ نخست را نگه دار و بازنویسی را بعد از مقایسه جدا بنویس.

پاسخ نخست: متن اصلاح‌شده

پاسخ نخست: دلیل تغییرها

تمرین ۵۰ معنا و خواسته‌ی تمرین ۰ ادامه

نمونه و دلیل‌ها در بخش پاسخ‌ها؛ صفحه ۲۴

پاسخ نخست؛ صفحه ۱۳

بازنویسی؛ صفحه ۱۴

این تمرین کوتاه از تو یک مزیت و یک مشکل مطالعه‌ی آنلاین می‌خواهد؛ پاسخ کامل یک تسک آیلتس نیست. علاوه بر شکل واژه، بین پاسخ هر دو بخش را دارد یا نه.

Online study saves travel time. Students can learn at home. It is convenience for people who work.

بازنویسی: متن اصلاح شده

بازنویسی: دلیل تغییرها

تمرین تازه؛ بدون نگاه به نمونه

نمونه و دلیل‌ها در بخش پاسخ‌ها؛ صفحه ۲۵

پاسخ نخست؛ صفحه ۱۵

بازنویسی؛ صفحه ۱۶

یک شرکت کوچک هر سال یک دستیار تازه و نامشخص استخدام می‌کند. متن یک عادت فعلی را توصیف می‌کند. در این تمرین، شرکت را یک واحد سازمانی در نظر بگیرید. معنی را نگه دار و دلیل تغییرها را بنویس.

A small company employ new assistant each year. Clear instructions help each assistant work independent.

برای هر تمرین، پاسخ نخست و دلیل تغییرها را روی کاغذ بنویس. آن نسخه را نگه دار. بعد نمونه را ببین، با معیارها مقایسه کن و بازنویسی را در بخش جداگانه بنویس. اگر جمله به تغییر نیاز ندارد، همان را نگه دار و دلیلش را بنویس.

پاسخ نخست: متن اصلاح شده

پاسخ نخست: دلیل تغییرها

تمرین تازه؛ بدون نگاه به نمونه ۰ ادامه

نمونه و دلیل‌ها در بخش پاسخ‌ها؛ صفحه ۲۵

پاسخ نخست؛ صفحه ۱۵

بازنویسی؛ صفحه ۱۶

یک شرکت کوچک هر سال یک دستیار تازه و نامشخص استخدام می‌کند. متن یک عادت فعلی را توصیف می‌کند. در این تمرین، شرکت را یک واحد سازمانی در نظر بگیرید. معنی را نگه دار و دلیل تغییرها را بنویس.

A small company employ new assistant each year. Clear instructions help each assistant work independent.

بازنویسی: متن اصلاح شده

بازنویسی: دلیل تغییرها

روی نوشته‌ی خودت ادامه بده

نسخه‌ی نخست نوشته؛ صفحه ۱۷

نسخه‌ی بازنویسی‌شده؛ صفحه ۱۹

یک پاراگراف کوتاه از نوشته‌ی قبلی‌ات بردار. خواسته‌ی سؤال و معنای مورد نظرت را کنار آن بنویس. نسخه‌ی نخست را نگه دار، تغییرهای لازم را با دلیل مشخص کن و بازنویسی را جدا بنویس.

اگر نوشته‌ای آماده نداری، متن تمرین پنجم را دوباره بررسی کن. آن متن، نمونه‌ی این برگه تمرین است؛ نوشته‌ی خودت محسوب نمی‌شود.

خواسته‌ی سؤال و معنای مورد نظر

نسخه‌ی نخست نوشته

روی نوشته‌ی خودت ادامه بده · ادامه

نسخه‌ی نخست نوشته؛ صفحه ۱۷

نسخه‌ی بازنویسی‌شده؛ صفحه ۱۹

تغییرها و دلیل‌ها

نسخه‌ی بازنویسی شده

نسخه‌ی نخست نوشته؛ صفحه ۱۷

نسخه‌ی بازنویسی شده؛ صفحه ۱۹

نسخه‌ی بازنویسی شده

بازنویسی: دلیل تغییرها

یک مورد را که هنوز برایت مبهم است یادداشت کن و در تمرین بعدی دوباره بررسی کن. این کار، ارزیابی خودکار یا تعیین نمره نیست.

نمونه‌ها و دلیل‌ها ۰ تعیین‌کننده‌ی مناسب

این بخش را پس از پاسخ نخست ببین. نمونه‌ها برای مقایسه‌اند و همه‌ی بازنویسی‌های درست را فهرست نمی‌کنند.

یک مرکز ورزشی تازه و نامشخص پیشنهاد شده است. معنی را نگه دار و فقط تغییرهای لازم را انجام بده.

The town needs a new sports centre. This centre should be accessible to everyone.

new sports centre یک عبارت اسمی مفرد قابل‌شمارش با مرجع نامشخص است؛ a آن را کامل می‌کند.

This centre از پیش تعیین‌کننده دارد و به حرف تعریف دیگری نیاز ندارد.

the می‌تواند در بافت دیگری به مرکز مشخصی اشاره کند، اما در این تمرین مرجع نامشخص است.

معنا و خواسته‌ی تمرین حفظ شده است؟

تغییر لازم را پیدا کرده‌ای؟

بخشی را بی‌دلیل تغییر داده‌ای؟

برای اصلاح یا نگه داشتن جمله دلیل داری؟

بازگشت به تمرین؛ صفحه‌های ۵، ۶

نمونه‌ها و دلیل‌ها ۰ فاعل و فعل و جهی

این جمله یک الگوی سالانه‌ی فعلی را توصیف می‌کند.

The number of evening classes increases each year, but teachers can change the timetable.

هسته‌ی فاعل نخست number است، نه increases؛ classes با فاعل مفرد هماهنگ می‌شود.

بعد از can، شکل ساده‌ی change می‌آید.

teachers can به تغییر نیاز ندارد؛ فاعل جمع، قاعده‌ی شکل ساده پس از can را عوض نمی‌کند.

معنا و خواسته‌ی تمرین حفظ شده است؟

تغییر لازم را پیدا کرده‌ای؟

بخشی را بی‌دلیل تغییر داده‌ای؟

برای اصلاح یا نگه داشتن جمله دلیل داری؟

بازگشت به تمرین؛ صفحه‌های ۷، ۸

نمونه‌ها و دلیل‌ها ۰ نقش اسم

منظور جمله، بهتر شدن دقت نوشته است.

Regular feedback can improve the accuracy of a learner's writing.

در ساخت the ... of، اسم accuracy نقش مورد نیاز را دارد. accurate صفت است.

لازم نیست بقیه‌ی جمله را برای اصلاح این خطا تغییر بدهی. این مثال به معنی داشتن چهار صورت جداگانه برای هر واژه نیست.

معنا و خواسته‌ی تمرین حفظ شده است؟

تغییر لازم را پیدا کرده‌ای؟

بخشی را بی‌دلیل تغییر داده‌ای؟

برای اصلاح یا نگه داشتن جمله دلیل داری؟

بازگشت به تمرین؛ صفحه‌های ۹، ۱۰

نمونه‌ها و دلیل‌ها ۰ اگر درست است، نگه دار

تعداد بازدیدکنندگان در گذشته بالا رفته و اکنون ثابت است.

The number of visitors rose in 2020 and is now stable.

rose رویداد سال 2020 را بیان می‌کند؛ is وضعیت اکنون را. تفاوت زمان رویدادها، تفاوت زمان فعل را توجیه می‌کند.

جمله به اصلاح نیاز ندارد. یک پاراگراف مجبور نیست فقط یک زمان فعل داشته باشد.

معنا و خواسته‌ی تمرین حفظ شده است؟

تغییر لازم را پیدا کرده‌ای؟

بخشی را بی‌دلیل تغییر داده‌ای؟

برای اصلاح یا نگه داشتن جمله دلیل داری؟

بازگشت به تمرین؛ صفحه‌های ۱۱، ۱۲

نمونه‌ها و دلیل‌ها ۰ معنا و خواسته‌ی تمرین

این تمرین کوتاه از تو یک مزیت و یک مشکل مطالعه‌ی آنلاین می‌خواهد؛ پاسخ کامل یک تسک آیلتس نیست. علاوه بر شکل واژه، ببین پاسخ هر دو بخش را دارد یا نه.

Online study saves travel time. Students can learn at home. It is convenient for people who work. However, some learners may find it harder to concentrate at home.

بعد از is در این معنا، صفت convenient مناسب است، نه اسم convenience.

متن نخست فقط مزیت را بیان می‌کند. برای پاسخ به خواسته‌ی تمرین، یک مشکل مرتبط هم لازم است.

جمله‌ی آخر فقط یک نمونه‌ی ممکن است. مشکل مرتبط دیگری هم می‌تواند درست باشد؛ این نمونه ادعا نمی‌کند همه‌ی افراد در خانه تمرکز کمتری دارند.

معنا و خواسته‌ی تمرین حفظ شده است؟

تغییر لازم را پیدا کرده‌ای؟

بخشی را بی‌دلیل تغییر داده‌ای؟

برای اصلاح یا نگه داشتن جمله دلیل داری؟

بازگشت به تمرین؛ صفحه‌های ۱۳، ۱۴

نمونه‌ها و دلیل‌ها ۰ تمرین تازه؛ بدون نگاه به نمونه

یک شرکت کوچک هر سال یک دستیار تازه و نامشخص استخدام می‌کند. متن یک عادت فعلی را توصیف می‌کند. در این تمرین، شرکت را یک واحد سازمانی در نظر بگیرید. معنی را نگه دار و دلیل تغییرها را بنویس.

A small company employs a new assistant each year. Clear instructions help each assistant work independently.

در این بافت، شرکت یک واحد سازمانی در نظر گرفته شده است؛ employs در حال ساده‌ی مثبت با این فاعل هماهنگ می‌شود.

a new assistant یک دستیار نامشخص و قابل‌شمارش را بیان می‌کند.

independently قید است و چگونگی work را بیان می‌کند.

help each assistant to work هم درست است. each assistant از پیش تعیین‌کننده دارد و به تغییر نیاز ندارد.

معنا و خواسته‌ی تمرین حفظ شده است؟

تغییر لازم را پیدا کرده‌ای؟

بخشی را بی‌دلیل تغییر داده‌ای؟

برای اصلاح یا نگه داشتن جمله دلیل داری؟

نمونه را با پاسخ نخست مقایسه کن و بازنویسی را جدا بنویس. اگر برای بخشی از نمونه کمک گرفتی، آن را یادداشت کن.

بازگشت به تمرین؛ صفحه‌های ۱۵، ۱۶

راهنمای مرور ویرایش

با توجه به نوشته و زمان باقی مانده، از این پرسش‌ها کمک بگیر. ترتیب آن‌ها اجباری نیست.

پاسخ و معنا

آیا به خواسته‌ی سؤال پاسخ داده‌ای؟ آیا هر جمله همان معنایی را می‌رساند که قصد داشته‌ای؟

اسم و تعیین کننده

در کاربرد معمول، اسم مفرد قابل شمارش تعیین کننده‌ی مناسب دارد؟ مرجع مشخص و اشاره‌ی کلی را از هم تشخیص بده. a و an را با توجه به صدا انتخاب کن.

فاعل، فعل و زمان

فعل یا فعل کمکی با فاعل اصلی هماهنگ است؟ بعد از فعل وجهی، شکل ساده آمده است؟ زمان فعل با زمان رویداد می‌خواند؟ تغییر زمان اگر دلیل داشته باشد درست است.

نقش واژه و املا

شکل واژه با نقش آن در جمله می‌خواند؟ صفت ویژگی اسم و قید چگونگی انجام فعل را توضیح می‌دهد. املاي واژه‌هایی را که در آن‌ها تردید داری بررسی کن.

قدم بعدی

یک خطای تکراری را از مقایسه‌های انتخاب کن و در نوشته‌ی بعدی دوباره بررسی کن. پاسخ نخست و بازنویسی را نگه دار.

درس ویرایش نهایی

<https://farhadmirsaeedi.com/ielts-tutorials/writing/editing/>

برگه تمرین ویرایش

<https://farhadmirsaeedi.com/ebook/writing/editing/>