

راهنمای معیارهای نمره‌دهی رایتینگ

A practical guide to IELTS Writing assessment criteria

Farhad Mirsaedi · farhadmirsaedi.com

اول ببین اگزمینر چه چیزی را جداگانه می‌سنجد

این راهنما به تو کمک می‌کند متن خودت را دقیق‌تر ببینی. فقط اگزمینر IELTS می‌تواند با پاسخ کامل آزمون، نمره رسمی را تعیین کند.

در این راهنما

۱. نقشه نمره‌دهی

۲. معیار را با نوع Task عوض کن

۳. مقایسه محتاطانه Band 6 و 7

۴. سه مثال کارشده

۵. از خطا به حرکت بازنویسی

اول نقشه را ببین: دو Task، چهار معیار

در هر Task، چهار معیار وزن برابر دارند. این برابری داخل همان Task است؛ سپس Task 2 در نمره Writing دو برابر Task 1 وزن می‌گیرد.

FIGURE 01 · ONE TASK, FOUR EQUAL CRITERIA



این شکل وزن‌ها را نشان می‌دهد، نه نمره یا پیش‌بینی نمره تو را.

در Task 1 معیار اول Task Achievement است و در Task 2 Task Response. سه معیار دیگر در هر دو یکسان‌اند: Coherence and Cohesion، Lexical Resource و Grammatical Range and Accuracy. جزئیات رسمی IELTS این چهار معیار و استقلال هر Task را توضیح می‌دهد.

Task 2 دو برابر Task 1 وزن دارد. پس برای هر دو Task پاسخ کامل بنویس، اما برای Task 2 زمان برنامه‌ریزی، بسط ایده و بازبینی نگاه دار.

معیار اول را با نوع Task عوض کن

یک چک‌لیست «Task» برای همهٔ رایتینگ‌ها وجود ندارد؛ اول نوع Task را بخوان.

FIGURE 02 · CHOOSE THE RIGHT FIRST QUESTION



در هر مسیر، معیار اول همان نام و کار Task را می‌گیرد.

در Academic Task 1، ویژگی‌های مهم نمودار، جدول، نقشه یا فرایند را انتخاب و دقیق گزارش کن؛ علت‌سازی بیرون از داده‌ها به پاسخ کمک نمی‌کند. در General Training Task 1، هدف نامه را روشن کن، هر سه bullet point را پوشش بده و لحن و قالب مناسب داشته باش. در Task 2، به prompt پاسخ بده، موضوعت را روشن کن و ایده‌های مرتبط را بسط بده.

چهار سؤال برای بازبینی

1. آیا خواسته Task را انجام داده‌ام؟
2. آیا مسیر ایده‌ها و پاراگراف‌ها روشن است؟
3. آیا واژه‌ها دقیق و متناسب با معنی‌اند؟
4. آیا ساختارها، دستور و نشانه‌گذاری را کنترل کرده‌ام؟

در Band 6، Task 2 و Band 7 را چگونه مقایسه کنی؟

این جدول فقط Task Response را خلاصه می‌کند. این مقایسه، خلاصه آموزشی descriptor رسمی برای یک پاسخ کامل است؛ با یک پاراگراف نمره تعیین نمی‌شود.

بخش Task Response	الگوی Band 6	الگوی Band 7	حرکت بازنویسی
پوشش prompt	بخش‌های اصلی معمولاً پاسخ می‌گیرند، اما ممکن است نامتوازن بمانند.	بخش‌های اصلی به‌طور مناسب پاسخ می‌گیرند.	هر بخش سؤال را کنار یک جمله یا پاراگراف علامت بزن.
موضوع	مرتبط است، اما ممکن است مبهم یا تکراری شود.	روشن‌تر و بسط‌یافته‌تر است.	موضوع را در introduction بنویس و همان معنا را در conclusion جمع کن.
ایده‌ها	مرتبط‌اند، اما بعضی پشتیبانی یا بسط کافی ندارند.	ایده‌های اصلی توسعه و حمایت مرتبط دارند؛ ممکن است هنوز کلی‌گویی بماند.	برای یک ایده، توضیح و مثال همان‌موضوع اضافه کن.

این جدول بازگویی فشرده است، نه جدول رسمی نمره‌دهی. متن کامل را در Writing band descriptors ببین.

سه مثال کارشده

در هر مثال، یک حرکتِ مشخص را می‌بینی؛ هدف حفظ کردنِ متن آماده نیست.

Task 2: از ادعا به بسط ایده

Some people think cities should spend more money on public parks than on roads. To what extent do you agree or disagree?

ادعا + توضیح + مثال

I largely agree because public parks give residents who cannot afford private facilities a place to exercise. For example, a neighbourhood park can give children a safe place to play and older residents a place to walk.

نسخه اول

I agree that parks are important. They make cities better and people can relax there.

نسخه دوم نشان می‌دهد چرا دلیل به سؤال ربط دارد و با مثال مرتبط پشتیبانی می‌شود.

Academic Task 1: انتخاب، نه فهرست کردن

داده ساختگی تمرین: Museum A از ۲۰ به ۴۰ هزار، B از ۳۵ به ۳۰ هزار و C از ۱۵ به ۵۰ هزار بازدیدکننده رسیده است.

Overall, visitor numbers increased at Museums A and C, while Museum B was the only site to decline. Museum C experienced the largest rise.

اول روندهای اصلی را انتخاب کن؛ سپس جزئیات را برای اثبات همان روندها به کار ببر.

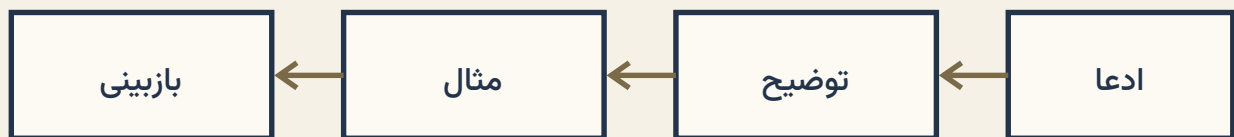
General Training Task 1: هدف، پوشش و لحن

You recently joined a gym. Write to the manager about a problem with the changing room. In your letter: describe the broken lockers, explain how this affects you, and request an action.

I am writing to report a problem with the changing room. Several lockers have not locked properly, so I cannot safely leave my belongings. I would be grateful if they could be repaired.

در همین شروع، هدف، مشکل lockerها، اثر و درخواست دیده می‌شوند. سپس بررسی کن که سه bullet point کامل و لحن متناسب باقی مانده‌اند.

FIGURE 03 · TASK 2: FOUR MOVES IN ONE PARAGRAPH



هر فلش یک رابطه قابل بررسی دارد؛ connector به تنهایی آن رابطه را نمی‌سازد.

از خطا به حرکت بازنویسی

وقتی می‌گویید «گرامرم بد است»، هنوز چیزی برای اصلاح نداری. خطا را کوچک و دقیق نام ببر.

The number of student are increasing because the university opened new course.

سه مسئله جدا وجود دارد: student در این معنی جمع است؛ فعل با number مفرد می‌آید؛ و new course به article یا جمع مناسب نیاز دارد. یک اصلاح ممکن:

The number of students is increasing because the university has opened new courses.

این مثال نمی‌گوید هر خطا مقدار ثابتی از نمره کم می‌کند. فقط به تو می‌گوید در پیش‌نویس بعدی دقیقاً دنبال چه چیزی بگردی.

1. یک پاسخ کامل یا یک پاراگراف بنویس.

2. فقط یک معیار انتخاب کن.

3. یک شاهد از متن پیدا کن.

4. همان بخش را با حرکت مشخص بازنویسی کن.

5. یک prompt هم‌نوع را زمان‌دار بنویس و بین آن حرکت بدون کمک می‌آید یا نه.

تمرین عملی: بنویس، بعد پاسخ نمونه را باز کن

پاسخت را روی کاغذ بنویس. فضای خالی نسخه PDF برای یادداشت توست؛ این صفحه پاسخ را ذخیره یا نمره‌دهی نمی‌کند.

۱. معیار اول را انتخاب کن. برای GT Task 1، Academic Task 1 و Task 2 نام معیار اول را بنویس و تفاوت کار آن را در یک جمله توضیح بده.

جای نوشتن:

۲. سه خطا را نام ببر و اصلاح کن.

Many young person prefers online classes because it is more convenient for them.

همه سه مسئله را نام ببر: مفرد/جمع، توافق فعل و مرجع ضمیر. سپس جمله را بازنویسی کن.

جای نوشتن:

۳. overview بساز. داده تمرینی، از ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۵: چای از ۸۰ به ۷۰ واحد کم شده، قهوه از ۴۰ به ۹۰ واحد بالا رفته و آبمیوه نزدیک ۶۰ واحد مانده است. دو جمله بنویس و فقط روندهای اصلی را انتخاب کن.

جای نوشتن:

۴. یک پاراگراف Task 2 بساز.

Online university courses should replace most face-to-face classes because they are convenient.

این ادعا را نگه دار. یک توضیح و یک مثال مرتبط اضافه کن؛ صرفاً connector یا واژه دشوار اضافه نکن.

جای نوشتن:

۵. مسیر پاراگراف را بررسی کن. در یک body paragraph خودت، ادعا را زیرخط بکش، توضیح را در گروه بگذار و مثال را دایره بکش. اگر یکی از این سه بخش غایب است، همان بخش را بنویس.

جای نوشتن و بازبینی:

خودت را امتحان کن

اول پاسخ را روی کاغذ یادداشت کن؛ سپس توضیح را باز کن.

۱. در Task 2 کدام عبارت درست است؟

A. چهار معیار در همان Task وزن برابر دارند.

B. Task Response فقط در Task 1 است.

C. واژگان همیشه وزن بیشتری دارد.

۲. در Academic Task 1، حرکتِ امن‌تر چیست؟

- A. علت‌های بیرون از نمودار را توضیح بده.
- B. ویژگی‌های اصلی را انتخاب و با داده گزارش کن.
- C. فقط همهٔ عددها را به ترتیب فهرست کن.

۳. کدام مورد به Task 2 نزدیک‌تر است؟

- A. هدف نامه و لحن مخاطب.
- B. overview یک نمودار.
- C. موضع روشن و بسط ایده‌های مرتبط.

۴. کدام نام‌گذاریِ خطا دقیق‌تر است؟

- A. people is یک مشکل توافقی فعل و فاعل است.
- B. همهٔ خطاها article هستند.
- C. «گرامر بد است» برای بازنویسی کافی است.

۵. برای prompt زیر، کدام بازنویسی یک موضع را با دلیل و مثال توسعه می‌دهد؟

Cities should prioritise public parks over private sports facilities. To what extent do you agree?

- A. Public parks should be prioritised. Moreover, they are important
- B. I largely agree that cities should prioritise public parks because they are available to residents who cannot afford private facilities. For example, a well-maintained local park gives children a safe place to play without a membership fee
- C. Public parks should be prioritised because they are exceptionally advantageous

مرور سریع

برای هر پیش‌نویس، یک معیار را به یک شاهد و یک حرکت قابل دیدن وصل کن.	
Task 1	Academic: داده و ویژگی‌های اصلی. GT: هدف، bullet point، قالب و لحن.
Task 2	prompt، موضع، ایده‌های مرتبط و پشتیبانی را جداگانه چک کن.
چهار معیار	در همان Task هم‌وزن‌اند؛ هیچ‌کدام را با یک عددِ ساختگی مهم‌تر نکن.
Coherence	پاراگراف باید یک کار روشن داشته باشد؛ connector جای رابطه واقعی را نمی‌گیرد.
Lexical Resource	واژه دقیق و مناسب از واژه دشوار اما ناهماهنگ مفیدتر است.
Grammar	خطا را article، جمع، توافق، زمان یا مرجع ضمیر نام ببر؛ سپس همان الگو را بازبینی کن.
وزن Task ها	Task 2 دو برابر Task 1 در Writing وزن دارد.
بازبینی	خطا را دقیق نام ببر، یک بخش را بازنویسی کن و در prompt هم‌نوع دوباره امتحان کن.

پاسخ‌های تمرین	
تمرین ۱	Task Achievement برای هر دو Task 1 و Task Response برای Task 2 است؛ کار معیار اول با نوع Task تغییر می‌کند.
تمرین ۲	سه اصلاح: person → people, prefers → prefer, و it → they برای مرجع online classes.
تمرین ۳	Overall, coffee sales rose sharply and became the leading product by 2025, whereas tea sales declined. Juice changed little between 2015 and 2025.
تمرین ۴	ادعای «should replace most face-to-face classes» را نگه دار، سپس علت دسترسی برای دانشجوی دور از campus و یک مثال مرتبط اضافه کن.
تمرین ۵	ادعا، توضیح و مثال باید به هم وصل باشند؛ سپس ترتیب، واژه و دقت دستور را جدا بررسی کن.
پاسخ‌های خودآزمایی	
۱ تا ۵	A, B, C, A, B

این راهنما برای دیدن دقیق‌تر متن خودت است. برای متن رسمی و به‌روز، descriptorهای IELTS را هم بررسی کن. بازگشت به درس معیارهای نمره‌دهی رایتینگ