

تلاشِ اول در لیسنینگ

Attempt, Replay, Check

پاسخِ اولت را روی کاغذ نگه دار، بارِ دوم با یک هدف بشنو و بعد از متن برای پیدا کردنِ مدرک کمک بگیر.

پنج تمرین این صفحه با همراه انجام می‌شوند؛ اگر تنها تمرین می‌کنی، از نمونه‌های رسمی لینک‌شده در آماده‌سازی استفاده کن. این صفحه پخش‌کننده‌ی صدا ندارد.



لازم نیست تلاشِ اولت بی‌اشتباه باشد. پاسخِ واقعی به تو نشان می‌دهد بارِ دوم دنبال چه چیزی بگردد.

سؤال برای تو؛ متن برای همراهت

دو راه برای تمرین داری. پنج سؤالِ همین صفحه فقط با همراه انجام می‌شوند؛ اگر تنهایی، از نمونه‌ی رسمی دیده‌نشده استفاده کن. در هر دو راه، پاسخِ اولت را پیش از دیدنِ متن یا کلید روی کاغذ بنویس. اگر فقط متن را می‌خوانی، می‌توانی رابطه‌ی سؤال و مدرک را تمرین کنی؛ اما آن فعالیت، تمرین شنیدن نیست.

تنها

از نمونه‌های رسمی IELTS یک تمرین شنیداری دیده‌نشده انتخاب کن. دستورهای همان آیتم را رعایت کن و پیش از transcript یا کلید، پاسخِ اولت را نگه دار.

با همراه

از همراهت بخواه متن‌های انگلیسی بخشِ «متن‌های همراه» را روشن بخواند. تو فقط سؤال را ببین. متن‌ها در انتهای پنج سؤال پنهان‌اند و فقط خواننده‌ی ورودی باید پیش از تمرین آن‌ها را باز کند. اگر خواستی، او می‌تواند همان ورودی را یک بارِ دیگر بخواند.

پیش از صدا، ببین دنبال چه هستی

سؤالِ زمان با سؤالِ روز یکی نیست. در یک فرم، برچسبِ هر جای خالی کمک می‌کند نوعِ اطلاعات را حدس بزنی: نام، شماره، روز یا یک چیزِ لازم. این حدس جواب نیست؛ فقط توجهت را جهت می‌دهد.

What time does the talk begin?

Target: the starting time of the talk.

ممکن است در همان ورودی، ساعتِ بازشدنِ ساختمان هم گفته شود. آن عدد واقعی است، ولی سؤال درباره‌ی شروعِ سخنرانی است. عبارتِ سؤال را با عدد نگه دار.

A LISTENING LOOP



متن، پاسخ اول را عوض نمی‌کند؛ به تو نشان می‌دهد در شنیدنِ بعدی دنبال چه رابطه‌ای بگردی. برای آزمودنِ این کار، ورودی تازه لازم است.

جوابِ اولت را نگه دار

یک بار بشنو و چیزی را که فهمیدی بنویس. اگر مطمئن نیستی، کنار پاسخ علامت بگذار. لازم نیست برای پنهان کردنِ اشتباه، پاسخ اول را پاک کنی؛ مقایسه‌ی آن با پاسخِ بعدی بخشی از کار است.

اگر هیچ پاسخی نداری، همان را ثبت کن. بعد مشخص کن سؤال را نفهمیدی، واژه‌ای را نشنیدی یا بین دو اطلاعات انتخاب نکردی. این سه مشکل به یک نوع تمرین نیاز ندارند.

بار دوم با یک هدف بشنو

از همراهت بخواه همان متن را دوباره بخواند یا ضبط را پخش کن. این بار فقط منتظر یک عدد نباش؛ به عبارتِ قبل و بعدش توجه کن. اگر پاسخ عوض شد، جوابِ تازه را کنار جوابِ اول بنویس.

The cafe opens at seven. Breakfast service starts at eight.

Question: When does breakfast service start?

در این نمونه‌ی نوشتاری، پاسخ eight است؛ چون به breakfast service وصل شده. خواندن این نمونه کمک می‌کند هدف شنیدن را بشناسی. خودآزمایی بعدی متن‌های دیگری دارد که باید اول از همراهت بشنوی.

بعد از تلاش، متن را باز کن

حالا عبارت سؤال و عبارت پشتیبان را در متن پیدا کن. اگر پاسخ درست بود، فقط تیک زن؛ بگو کدام عبارت از آن پشتیبانی می‌کند. اگر غلط بود، ببین چه چیزی انتخابت را عوض می‌کند: هجی، زمان، تغییر برنامه یا یک جمله‌ی منفی.

عبارتی مثل actually یا instead به‌تنهایی کلید نیست. رابطه‌ی کامل جمله را بخوان. یک برنامه‌ی تازه ممکن است جای قبلی را بگیرد؛ گاهی هم دو اطلاعات درباره‌ی دو چیز متفاوت‌اند و هیچ‌کدام لغو نشده‌اند.

همان تصمیم را با ورودی تازه امتحان کن

وقتی متن را دیدی، شنیدن دوباره‌ی همان ورودی دیگر مثل بار اول نیست. برای بررسی انتقال، از همراهت بخواه یک مثال تازه با همین نوع سؤال بسازد و متن را به تو نشان ندهد. مثلاً به‌جای ساعت یک برنامه، زمان تحویل یک بسته را بپرسد.

در یک یادداشت کوتاه بنویس: سؤال چه می‌خواست، بار اول چه نوشتی، بعد از بررسی چه فهمیدی و در مثال تازه چه کردی. این دفترچه یک تمرین شروع است؛ از تعداد پاسخ‌های آن نمره‌ی آیلتس یا میزان پیشرفت نتیجه نگیر.

خودت را امتحان کن

این پنج سؤال فقط با همراه انجام می‌شوند: متن‌ها را بدون نشان‌دادنشان بخواند و تو پاسخِ اولت را روی کاغذ بنویس. اگر تنهایی، در آماده‌سازی نمونه‌های رسمی دیده‌نشده را انتخاب کن. این صفحه جایی برای ثبت یا نمره‌دادن به پاسخ ندارد.

Q 1

What is the caller's surname? Listen to your partner, then write your answer. Keep your first answer when you replay the input.

Q 2

How many chairs are needed? Listen to your partner, then write your answer. Keep your first answer when you replay the input.

Q 3

Which day is the appointment now on? Listen to your partner, then write your answer. Keep your first answer when you replay the input.

Q 4

What does the visitor need to bring? Listen to your partner, then write your answer. Keep your first answer when you replay the input.

Q 5

Which room has the meeting moved to? Listen to your partner, then write your answer. Keep your first answer when you replay the input.

متن‌های همراه

این صفحه برای کسی است که ورودی‌ها را می‌خواند. زبان‌آموز پیش از ثبت پاسخ اول، متن‌ها را نبیند.

متن تمرین 1

Could I take your surname? It is Rahmani – R-A-H-M-A-N-I.

متن تمرین 2

We thought we needed fourteen chairs, but two guests cannot come, so please set out twelve.

متن تمرین 3

Tuesday is difficult. Thursday afternoon would be ideal. I have booked Thursday at 3 p.m.

متن تمرین 4

Please bring your booking reference and a photo ID. You do not need to print the confirmation email.

متن تمرین 5

The meeting was planned for Room 4. That room is being painted, so we are meeting in Room 6 instead.

راهنمای بررسی پاسخ‌ها

تمرین 1

Rahmani.

Rahmani. نام و هجی همان ورودی از پاسخ پشتیبانی می‌کنند. نام نوشته‌شده را با هجی متن مقایسه کن.

تمرین 2

12.

12. چهارده برای برنامه‌ی پیشین بود؛ نبودن دو مهمان مقدار نهایی را به دوازده تغییر می‌دهد.

تمرین 3

Thursday.

Thursday. دلیل، رد Tuesday و booking نهایی Thursday در همین گفت‌وگوست.

تمرین 4

booking reference and photo ID.

booking reference and photo ID. چیز required را از چیز not required جدا کن.

تمرین 5

Room 6.

Room 6. Room 4 برنامه‌ی قبلی بود؛ instead تغییر مکان را به Room 6 وصل می‌کند.

مرور سریع

سؤال، تلاش، بررسی و ورودی تازه را از هم جدا نگه دار.

۱. سؤال

روز، نقش، تعداد یا شامل بودن را قبل از شنیدن مشخص کن.

۲. تلاش اول

در مسیر همراه، متن را ندیده بشنو؛ در مسیر انفرادی، نمونه‌ی رسمی را پیش از transcript یا کلید انجام بده.

۳. بازپخش

اگر شریک تمرین یا فایل اجازه می‌دهد، پس از تلاش دوباره گوش بده.

۴. transcript

بعد از پاسخ، شرط و عبارت پشتیبان را در متن پیدا کن.

۵. context تازه

در مسیر همراه، یک متن تازه بشنو؛ در مسیر انفرادی، نمونه‌ای دیده‌نشده بردار تا فقط جواب قبلی را حفظ نکرده باشی.

اگر در شنیدن اسم، عدد یا اصلاح پاسخ گیر می‌کنی، درس ویدئویی سکشن ۱ درباره‌ی فرم، عدد و اصلاح پاسخ را ببین.

اگر این تمرین به کارت آمد و می‌خواهی در یک مسیر منظم ادامه بدهی، معرفی دوره را بخوان و ببین با سطح و هدفت جور است یا نه.

اگر برای انتخاب مسیر آموزشی به راهنمایی نیاز داری، صفحه‌ی مشاوره را ببین.

PRE-IELTS

OPTIONAL NEXT STEP



دوره‌ی پری آیلتس

معرفی دوره را بخوان و ببین با هدف و سطح فعلیات جور است یا نه.

فرهاد میرسعیدی

farhadmirsaeedi.com